

ATTIVITA' A.S. 2023/24

Docente: prof.ssa Susanna Cintellini

Disciplina insegnata: Storia

Libro di testo in uso: S. Paolucci - G. Signorini; *“La nostra storia il nostro presente - il Novecento e oggi”*, vol. 3; ed. Zanichelli

Classe e Sezione: 5D

Indirizzo di studio: Agraria Agroalimentare Agroindustria

1. Competenze o traguardi di competenza

(fare riferimento alle Linee Guida e ai documenti dei dipartimenti)

Nei traguardi di competenza del secondo biennio assumono rilevanza la metodologia della ricerca, “le esperienze in contesti reali al fine di valorizzare la centralità e i diversi stili cognitivi degli studenti e motivarli a riconoscere e risolvere problemi e ad acquisire una comprensione unitaria della realtà”

- La padronanza della lingua italiana, obiettivo fondamentale e trasversale a tutte le discipline poiché permette di governare una pluralità di situazioni comunicative e di raggiungere scopi diversi: informare, comprendere testi di crescente complessità, esprimersi ed argomentare,
- intrattenere relazioni interpersonali, acquisire ed elaborare nuove conoscenze, interpretare la realtà;
- utilizzare gli strumenti culturali e metodologici per porsi con atteggiamento razionale, critico e responsabile di fronte alla realtà, ai suoi fenomeni, ai suoi problemi, anche ai fini dell'apprendimento permanente.
- riconoscere le linee essenziali della storia delle idee, della cultura, della letteratura, delle arti;
- riconoscere il valore e le potenzialità dei beni artistici e ambientali;
- individuare ed utilizzare le moderne forme di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare.

2. Descrizione di conoscenze e abilità, suddivise in percorsi didattici, evidenziando per ognuna quelle essenziali o minime

Percorso 1: cap. 1; cap. 2; cap. 3;

Competenze:

- Conoscere i principali processi di trasformazione nei diversi periodi storici
- Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto tra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto tra aree geografiche e culturali
- Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti della Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente
- Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio
- riconoscere l'interdipendenza tra fenomeni economici, sociali, istituzionale, culturali e la loro dimensione locale e globale

- riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente naturale e antropico, cogliere le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo
- agire in riferimento ad un sistema di valori coerente con i principi della Costituzione, in base al quale essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali
- Partecipare in modo attivo e responsabile alla vita civile
- Utilizzare categorie, strumenti e metodi della ricerca storica per comprendere la realtà e operare in campi applicativi

Conoscenze

- situazione antecedente allo scoppio della prima guerra mondiale
- imperialismo
- età giolittiana
- prima guerra mondiale
- rivoluzione russa
- il dopoguerra
- declino dell'Europa: verso i totalitarismi
- crisi americana del '29

Abilità:

- riconoscere le dimensioni del tempo e dello spazio attraverso l'osservazione di eventi storici e di aree geografiche
- collocare i principali eventi storici secondo le coordinate spazio-temporali
- saper attuare confronti tra differenti aree geografiche e differenti periodi storici
- comprendere il cambiamento in relazione ad usi, costumi, e al vivere quotidiano nel confronto con la propria esperienza di vita
- saper leggere le diverse fonti ricavandone informazioni utili alla ricostruzione storico geografica
- saper individuare i mezzi e gli strumenti principali che hanno caratterizzato l'innovazione tecnico - scientifica ne corso della storia
- comprendere le regole fondamentali dei principi e norme della Costituzione italiana
- saper identificare i diversi modelli istituzionali di organizzazione sociale e le principali relazioni tra persona, società e Stato

Obiettivi Minimi:

- collocare gli eventi storici sulla linea spazio-temporale
- comprendere i cambiamenti sistemici in relazione all'evoluzione storica
- sapere utilizzare il linguaggio specifico di base della disciplina
- saper riconoscere un dato periodo storico nelle principali caratteristiche che lo definiscono (economia, società, politica, cultura e storia delle idee)
- saper analizzare, nelle loro linee essenziali, fonti, documenti e brani di interpretazioni storiografiche
- saper effettuare collegamenti tra eventi storici, distinguendo elementi di base di raccordo col tempo presente

Percorso 2- L'età dei totalitarismi (cap. 4; cap. 5)

Competenze: vedi percorso 1

Conoscenze:

- Il fascismo in Italia
- Lo Stalinismo
- il Nazismo

Abilità: vedi percorso 1

Obiettivi minimi: vedi percorso 1

Percorso 3- La seconda guerra mondiale (cap. 5 e 6)

Competenze: vedi percorso 1

- guerra mondiale
- secondo dopoguerra

Abilità: vedi percorso 1

Obiettivi minimi: vedi percorso 1

Percorso 4- Il mondo diviso in due blocchi (cap. 8 - cap. 9; cap. 10; cap. 11)

Competenze: vedi percorso 1

- La competizione tra USA e URSS
- la fine della guerra fredda
- L'Italia del boom a "mani pulite"
- Decolonizzazione (Asia e Africa)
- Medio-Oriente e guerra fredda

Abilità: vedi percorso 1

Obiettivi minimi: vedi percorso 1

Percorso 5- Scenari e problemi del mondo globale (cap. 13, cap. 14 (solo lettura))

Competenze: vedi percorso 1

- società multiculturale, mondo multipolare
- problemi irrisolti in Medio Oriente
- terrorismo e guerra al terrorismo
- la terza rivoluzione industriale e la globalizzazione
- le migrazioni
- consumo delle risorse e problemi ambientali

Abilità: vedi percorso 1

Obiettivi minimi: vedi percorso 1

3. Attività o percorsi didattici concordati nel CdC a livello interdisciplinare - Educazione civica

1. Laboratorio - "Io capitano" - viaggi di speranza e sopravvivenza, migrazioni diritti umani e Costituzione
2. Le avanguardie - Conoscenza e tutela del patrimonio artistico
3. Internet Festival - Evento "IN-Spiratio" in collegamento su Google Meet 24/10/2023
4. Cinema Arsenale - visione del film "Io capitano" di Matteo Garrone in data 10/11/2023
5. Cinema Odeon - visione film "C'è ancora domani" di P. Cortellesi 27/11/2023
6. Seminario "L'azione umanitaria a Gaza" - Costituzione e diritti umani 1/12/2023
7. Visita guidata alla mostra "Le Avanguardie" presso il Palazzo Blu in data 15/12/2024

Pisa lì 4/06/2024

La docente

Gli alunni